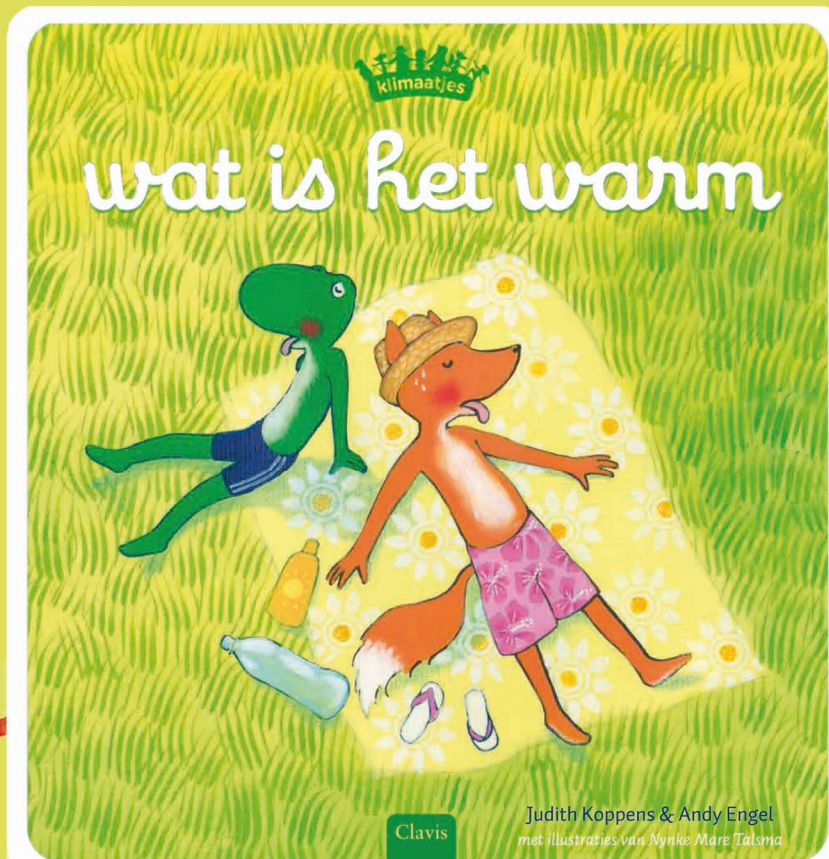




de klimaatjes in de klas



In *Wat is het warm* laten de Klimaatjes op eigen wijze zien hoe belangrijk het is om goed voor jezelf en anderen te zorgen tijdens steeds vaker voorkomende warme zomerdagen. Het boek is geschikt voor kinderen vanaf 4 jaar.



de doelen



Kerndoel 54 SLO

Kinderen maken beeldende werkstukken aan de hand van betekenisvolle onderwerpen.



Duurzaam ontwikkelingsdoel 13

Kinderen leren over eenvoudige maatregelen die helpen om de gevolgen van hitte te beperken voor zichzelf en anderen.

aan de slag

Dit heb je nodig:

- boek *Wat is het warm*
- twee houten ijsstokjes per kind
- een stevig vel papier, A4-formaat, per kind
- een aantal dinerborden
- kleurpotloden en/of wascokrijt
- scharen
- eventueel prikpenen
- (hout)Lijm



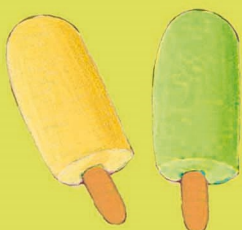
1. Lees het boek voor aan de kinderen in de klas. Stel na afloop open vragen over de inhoud. Differentieer hierbij in moeilijkheid. Vragen die beginnen met 'waarom' doen een groter beroep op het redeneervermogen van kinderen, dan vragen die starten met 'wie', 'wat' en 'waar'.

2. Projecteer de 'zelf aan de slag' pagina uit het boek op het digiboord of hang een vergrote versie ervan op in de klas. Vertel de kinderen dat ze, net als de Klimaatjes, een waaier gaan maken waarmee ze voor koelte kunnen zorgen voor zichzelf en de ander. Bespreek de vijf stappen van het plan en doe het eenmaal voor, zodat de kinderen de concrete uitwerking kunnen waarnemen. Omschrijf hierbij wat je doet en hoe je het doet.

1. Ik plak de ijsstokjes kruislings op elkaar.
2. Ik trek met behulp van een potlood en bord een cirkel op papier.
3. Ik knip of prik de cirkel uit en knip of prik deze vervolgens in het midden door.
4. Ik versier de halve cirkel met kleurpotlood of wascokrijt.
5. Ik vouw een waaier van de halve cirkel.
6. Ik plak de uiteinden stevig vast aan de ijsstokjes.

3. Bespreek met de kinderen het proces en het product. Hoe was het om te werken volgens een stappenplan? Wat vinden ze van het resultaat? Welk mens of dier zouden ze graag koelte toe willen wuiven?

Tip voor differentiëren: laat alleen de oudste kinderen de cirkel uitknippen of prikken. De helft van de cirkel die ze niet gebruiken, geven ze aan de jongste kinderen.



Tip bij stappenplan: een stappenplan is een hulpmiddel om de zelfstandigheid van kinderen te bevorderen. Maak vooraf duidelijk wat je van de kinderen verwacht en wanneer ze de hulp van anderen mogen inroepen.