



de klimaatjes in de klas



In *Plasticsoep* laten de Klimaatjes op eigen wijze zien waarom het belangrijk is om zo min mogelijk plastic te gebruiken. Het boek is geschikt voor kinderen vanaf 4 jaar.



de doelen



Kerdoel 12 SLO

Kinderen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van (voor hen onbekende) woorden.



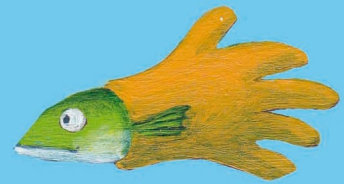
Duurzaam ontwikkelingsdoel 14

Kinderen leren wat plasticsoep is en wat ze zelf kunnen doen om dit te verminderen.

aan de slag

Dit heb je nodig:

- boek *Plasticsoep*
- groot vel papier
- stiften



1. Lees het boek voor aan de kinderen in de klas. Stel na afloop open vragen over de inhoud. Differentieer hierbij in moeilijkheid. Begin je vragen met 'waarom'. Zulke vragen doen een groter beroep op het redeneervermogen van kinderen dan vragen die starten met 'wie', 'wat' en 'waar'.
2. Pak vervolgens een groot vel papier en maak een woordweb. Schrijf in het midden het woord 'plasticsoep'. Vraag de kinderen waar ze aan denken bij dit woord. Verwijs hierbij naar het voorgelezen boek. Schrijf hun antwoorden rondom het woord 'plasticsoep'. Teken voor de kinderen die nog niet kunnen lezen de afbeelding bij de woorden. Bespreek de betekenis van de moeilijke en eventueel onbekende woorden.
3. Vraag later in de week welke woorden de kinderen nog kennen die horen bij het woord 'Plasticsoep'. Zorg ervoor dat het woordweb tijdens het stellen van de vraag niet zichtbaar is. Hiermee stimuleer je het auditieve en visuele geheugen van kinderen.

